



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
کاردرمانی	گروه آموزشی		
	رشته / گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
	عنوان واحد درسی		
تئوری ✓ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد 0.5 زمان ( ساعت ) : 13-15 سه شنبه (4 هفته)	تعداد واحد / ساعت		
	کد درس		
	پیش نیاز / هم نیاز		
زهرا احمدی زاده	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس		
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
Ahmadizade.z@gmail.com	پست الکترونیک		
09125312182	آدرس / شماره تماس		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)			
آشنایی با روش های تمرین درمانی و بکارگیری آن ها در درمان بیماران			
اهداف اختصاصی			
یادگیری تکنیک های درمانی برانستروم و PNF و لویت			
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ □	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			
حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

- pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction
- Occupational Therapy for Physical Dysfunction Seventh Edition also viewed Catherine A. Trombly ScD OTR FAOTA
- Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay, Sixth Edition

## برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	آموزش الگوهای PNF در اندام فوقانی الگوهای PNF در اندام تحتانی و سر و گردن تکنیک های فاز <b>stability</b> تکنیک های فاز <b>mobility controlled</b> و <b>skill</b> الگوهای اندام فوقانی شامل الگوهای یک طرفه و دو طرفه و ترکیبات <b>withdrawal and thrust</b> الگوهای اندام تحتانی شامل اصول اجرایی الگوهای یک طرفه و دو طرفه و تغییر پوزیشن بیمار الگوهای تنه شامل اصول و روند اجرا، <b>bilateral leg patterns for trunk chopping, lifting,</b>	02/7/3	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
2	آشنایی با رویکرد لویت درمان لویت مراحل <b>supine development</b> از طاقباز تا ایستاده درمان لویت مراحل <b>prone development</b> از طاقباز تا ایستاده	02/7/10	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
3	آشنایی با رویکرد درمانی برانستروم و طرح برنامه درمانی با استفاده از این رویکرد • فرضیه های برانستروم • سینرژی اصلی اندام ها • ارزیابی برانستروم • دیگر تعاریف <b>AR</b> توسط برانستروم	02/7/17	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
4	آشنایی با رویکرد درمانی برانستروم و طرح برنامه درمانی با استفاده از این رویکرد • کنترل تنه	02/7/24	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل بهبود اندام فوقانی</li> <li>• مراحل بهبود اندام تحتانی</li> <li>• بهبود کنترل دست و مچ</li> </ul>	
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: 02/07/17			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
1- آزمون کتبی: الف: تشریحی ( 1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ ) ب: عینی ( 1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط )						روش ارزشیابی
4- مصاحبه (شفاهی)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
7- سایر ( لطفاً قید نمایید )		6- آزمون (کوئیز)		5- مشارکت کلاسی		
امضاء: زهرا احمدی زاده				تاریخ تکمیل فرم: 02/6/04		